



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**

ΑΦΜ: 999739279, Δ.Ο.Υ. Τρίπολης
Έδρα: Ερυθρού Σταυρού 28 & Καρυωτάκη, Τρίπολη, Τ.Κ. 22131
Τηλέφωνο: 2710 372130, Φαξ: 2710 372123

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**Απόφαση 23/08.09.2020
Της 119ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στις 08-09-2020**

Την 8^η Σεπτεμβρίου 2020, ημέρα Τρίτη και ώρα 09:30 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων «Κωνσταντίνος Α. Δημόπουλος», στο κτίριο της Πρυτανείας, στην Τρίπολη, έλαβε χώρα η 119η Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν της υπ' αριθμ. πρωτ. 13396/04.09.2020 Πρόσκλησης της Προέδρου, Καθηγήτριας κ. Σοφίας Ζυγά.

Παρόντες:

1. Ζυγά Σοφία, Καθηγήτρια, Αντιπρύτανης, ως Πρόεδρος.
2. Σκιαδόπουλος Σπυρίδων, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
3. Τσακίρη Δέσποινα, Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
4. Χουλιάρας Αστέριος, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
5. Σπυροπούλου Αγγελική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
6. Αλεξόπουλος Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
7. Ρόχας - Χιλ Ανδρέα Παόλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Νοσηλευτικής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
8. Παπαδοπούλου Χρυσάνθη, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
9. Καπετανάκη Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Φιλολογίας, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
10. Βώρος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής, ως μέλος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, χωρίς δικαίωμα ψήφου (μέσω τηλεδιάσκεψης).
11. Γιακουμάτος Στέφανος, Καθηγητής, εκπρόσωπος του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
12. Μαρινάκης Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
13. Λιαπέρδος Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
14. Σκούρας Ευγένιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).

15. Συρμακέσης Σπυρίδων, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
16. Πανουτσόπουλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
17. Κοτζαμάνη Μαρίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).

Απόντες:

1. Θωμάκος Δημήτριος, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, τακτικό μέλος.
2. Πετρόπουλος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, τέως Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, τακτικό μέλος, χωρίς δικαίωμα ψήφου.
3. Λιαργκόβας Παναγιώτης, Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, τακτικό μέλος.
4. Σελίμης Ευστάθιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Λογοθεραπείας, τακτικό μέλος.
5. Σπηλιόπουλος Ιωακείμ, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, τακτικό μέλος.
6. Τσιρώνη Μαρία, Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, τακτικό μέλος.
7. Μπιτσάνη Ευγενία, Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, τακτικό μέλος.
8. Δημόπουλος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής, εκπρόσωπος του Τμήματος Γεωπονίας, τακτικό μέλος.

Στη Συνεδρίαση ήταν συνδεδεμένη, μέσω τηλεδιάσκεψης, χωρίς δικαίωμα ψήφου, το αναπληρωματικό μέλος κ. Παπαλεξίου Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια, εκπρόσωπος του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών.

Τα Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης κ. Μαρία Παπαδοπούλου.

Αφού διαπιστώθηκε η κατά το νόμο απαρτία, άρχισε η Συνεδρίαση περί ώρα 09:35 π.μ.

Συζητήθηκαν τα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης και αποφασίστηκαν ως εξής:

A. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ**B. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ****Γ. ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

.....
Θέμα 23: Έγκριση Πρακτικού Αξιολόγησης του Τμήματος Λογοθεραπείας, στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. 10098/01.07.2020 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 – 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» (Κ.Α. 80509) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5063844 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020.

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης, Καθηγήτρια κ. Σοφία Ζυγά, ενημερώνει τα παρόντα μέλη για το υπ' αριθμ. 603/04.09.2020 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος Λογοθεραπείας, Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Κωνσταντίνου Κωνσταντόπουλου (αρ. εισ. πρωτ. ΕΛΚΕ 13412/04.09.2020).

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης λαμβάνοντας υπόψη:

- 1) Τους όρους της υπ' αριθμ. 10098/01.07.2020 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (ΑΔΑ: 9ΒΗΧ469Β7Δ-Δ7Λ)
- 2) Το Απόσπασμα Πρακτικού της 7^{ης}/04.09.2020 Συνεδρίασης της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Λογοθεραπείας (θέμα 1),

αποφασίζει ομόφωνα την έγκριση του Πρακτικού Αξιολόγησης του Τμήματος Λογοθεραπείας, στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. 10098/01.07.2020 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 – 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» (Κ.Α. 80509) με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5063844 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020, όπως παρουσιάζεται στο Παράρτημα της παρούσας απόφασης της οποίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος .

Αναλυτικά, ο προσωρινός πίνακας κατάταξης παρουσιάζεται παρακάτω:

α/α	Επιστημονικό Πεδίο	Μαθήματα	Διδάκτορας στον οποίο ανατίθεται (Αρ. Πρωτ.)	Μόρια	Επιλαχόντες	Μόρια
1	Ειδική Αγωγή – Γλωσσολογία	Διγλωσσία/Πολυγλωσσία και διαταραχές στη σχολική μάθηση	11197/20.07.2020	59,05	11374/21.07.2020	53,64
		Γλωσσικές διαταραχές				
2	Ειδική Αγωγή – Λογοθεραπεία	Ειδικές Αναπτυχιακές Διαταραχές σχολικής μάθησης - Ειδική Διαταραχή της Αναγνωστικής Ικανότητας (Δυσλεξία)	11557/23.07.2020	55,60	11302/21.07.2020	37,92
		Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ι: Πρώιμη Παρέμβαση			11237/20.07.2020	30,11
3	Ειδική Αγωγή - Λογοθεραπεία	Αγωγή Διαταραχών Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης	11503/22.07.2020	55,12	11362/21.07.2020	36,54

		Λογοθεραπεία: Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος			11301/21.07.2020	36,42
					11236/20.07.2020	23,61
4	Ιατρική Επιστήμη	Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου	11453/22.07.2020	57,97	11235/20.07.2020	39,61
		Επιστήμες Ακοής, Ομιλίας και Λόγου				
5	Ιατρική Επιστήμη	Παιδιατρική	11006/16.07.2020	73,03	11456/22.07.2020	53,47
		Κraniοπροσωπικές Ανωμαλίες				

Οι ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων γίνονται δεκτές, μέσω Φαξ (2710 372123) ή με απευθείας κατάθεση στο πρωτόκολλο της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις 9:00 έως τις 14:00 (Ακαδημαϊκού Γ. Κ. Βλάχου, Δεύτερο Κτίριο ΟΑΕΔ, 22 131 Τρίπολη), εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ημέρας ανάρτησης της παρούσας απόφασης στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ.

Σημειώνεται ότι:

(α) Αν στη περίοδο των πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης δεν υπάρχουν εμπρόθεσμες ενστάσεις, τότε μετά την λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας ο προσωρινός πίνακας αξιολόγησης καθίσταται οριστικός με Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών.

(β) Σε περίπτωση κωλύματος των ανωτέρω επιτυχόντων, δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης, σύμφωνα με το Πρακτικό Αξιολόγησης του Παραρτήματος.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης εξουσιοδοτεί τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες.

.....
Τρίπολη, 8 Σεπτεμβρίου 2020

**Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

**Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά
Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ
2020-21»
ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

Σήμερα, ημέρα Δευτέρα 24-8-2020 και ώρα 09:00, συνήλθε στο γραφείο του Προέδρου του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου η Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων, αποτελούμενη από τους:

1. **Κωνσταντίνο Κωνσταντόπουλο**, Αναπληρωτή Καθηγητή, Πρόεδρο του Τμήματος Λογοθεραπείας και της Επιτροπής (με αναπληρώτρια Πρόεδρο της Επιτροπής την Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής Αγγελική Μπουριέλ)
2. **Ευστάθιο Σελίμη**, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Λογοθεραπείας, Γραμματέα (με αναπληρώτρια την Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής Φωτεινή Τζαβέλλα)
3. **Αναστάσιο Ιωαννίδη**, Επίκουρο Καθηγητή του Τμήματος Νοσηλευτικής, Μέλος (με αναπληρώτρια την Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής Ανδρέα Παόλα Ρόχας-Χιλ)

η οποία ορίστηκε με την 5/3-6-2020 (Θέμα 3) απόφαση της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Λογοθεραπείας για την παραλαβή και αξιολόγηση των αιτήσεων και προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας από νέους επιστήμονες στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-21 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» με κωδικό MIS 5063844 και έργου Κ.Α. 80509.

Η Επιτροπή παρέλαβε από τον Ειδικό Λογαριασμό (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συνολικά δεκαπέντε (15) φακέλους υποψηφιοτήτων για τα πέντε (5) επιστημονικά πεδία που προκηρύχθηκαν από το Τμήμα Λογοθεραπείας, συγκεκριμένα τα εξής:

1. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Διγλωσσία/Πολυγλωσσία και Διαταραχές στη Σχολική Μάθηση» και «Γλωσσικές Διαταραχές»
2. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Σχολικής Μάθησης – Ειδική Διαταραχή της Αναγνωστικής Ικανότητας (Δυσλεξία)» και «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ι: Πρώιμη Παρέμβαση»

3. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Αγωγή Διαταραχών Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης» και «Λογοθεραπεία: Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος»
4. ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου» και «Επιστήμες Ακοής, Ομιλίας, Λόγου»
5. ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Παιδιατρική» και «Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες»

Στη συνέχεια, η Επιτροπή κατένειμε τους φακέλους ανάλογα με το επιστημονικό πεδίο που δήλωσαν οι υποψήφιοι/οι. Από τη διαδικασία αυτή προέκυψε ότι για το επιστημονικό πεδίο:

1. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ υποβλήθηκαν δύο (2) υποψηφιότητες
2. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ («Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Σχολικής Μάθησης – Ειδική Διαταραχή της Αναγνωστικής Ικανότητας (Δυσλεξία)», «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ι: Πρώιμη Παρέμβαση») υποβλήθηκαν τέσσερις (4) υποψηφιότητες
3. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ («Αγωγή Διαταραχών Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης», «Λογοθεραπεία: Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος») υποβλήθηκαν τέσσερις (4) υποψηφιότητες
4. ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ («Ανατομία Ακοής, Λόγου και Ομιλίας», «Επιστήμες Ακοής, Ομιλίας, Λόγου») υποβλήθηκαν τρεις (3) υποψηφιότητες και
5. ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ («Παιδιατρική», «Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες») υποβλήθηκαν δύο (2) υποψηφιότητες.

Η διαδικασία αξιολόγησης για κάθε επιστημονικό πεδίο ήταν ως εξής:

1. Επιστημονικό πεδίο ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Διγλωσσία/Πολυγλωσσία και Διαταραχές στη Σχολική Μάθηση» και «Γλωσσικές Διαταραχές»

Αίτηση υπέβαλαν οι ακόλουθες δύο (2) υποψήφιοι:

1) Υποψήφια με ΑΠ 11374/21-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Κατάκτηση χρόνου και ρηματικής όψης: Ενδείξεις από πειραματικές διαδικασίες παραγωγής και κατανόησης».

2) Υποψήφια με ΑΠ 11197/20-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Ακουστικά και αντιληπτικά χαρακτηριστικά των ελληνικών τριβόμενων συμφώνων».

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι στο βασικό πτυχίο της υποψήφιας με ΑΠ 11197/20-7-2020 δεν αναγράφεται αριθμητικά ο βαθμός, ο οποίος βάσει της προκήρυξης μοριοδοτείται. Για τον λόγο αυτόν και με βάση την ενημέρωση από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για τον τρόπο αντιμετώπισης των σχετικών περιπτώσεων, δηλ. με βάση το ηλεκτρονικό μήνυμα του κ. Καργαδούρη Αντώνη (5-8-2020), στις 11-8-2020 η Επιτροπή ζήτησε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (με ΑΠ 12544/17-8-2020) και στη συνέχεια έλαβε από την υποψήφια αποδεικτικό της βαθμολογίας της σε ηλεκτρονική μορφή (ΑΠ 12572/17-8-2020). Το ηλεκτρονικό μήνυμα της Επιτροπής είχε ως αποδέκτες – στο πεδίο «Ιδιαίτερη κοινοποίηση» για λόγους προσωπικών δεδομένων και δεοντολογίας σε σχέση με τη διαδικασία αξιολόγησης – τους υποψηφίους όλων των επιστημονικών πεδίων των οποίων οι φάκελοι είχαν αντίστοιχο κενό (ως προς τον βαθμό σε τίτλους σπουδών).

Λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή κρίση της Επιτροπής, η μοριοδότηση των υποψηφίων ανά κριτήριο και στο σύνολο παρατίθεται στον Πίνακα 1.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 11374/21-7-2020		ΑΠ 11197/20-7-2020	
	(Διγλωσσία)	(Γλωσσικές Διαταραχές)	(Διγλωσσία)	(Γλωσσικές Διαταραχές)
1 ΛΗΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ 1/1/2010	ΝΑΙ		ΝΑΙ	
2 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΑΠΟ ΔΟΑΤΑΠ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ	
3 ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4 ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (2.5-70)				
4α ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (2.5-10)	6,69		5,75	
4β ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (0-10)	8	7	7	6
4γ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ Ή ΤΟΜΩΝ, ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, PORTFOLIO ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ, ΑΠΟΔΕΔΕΙΓΜΕΝΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (0-25)	4,2		8,8	
4δ ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (0-10)	3	7	5	4
4ε ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (0-15)	0		0	
5 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-30)				
5α ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΟΥ (0-10)	9	9	10	9

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 11374/21-7-2020		ΑΠ 11197/20-7-2020	
	(Διγλωσσία)	(Γλωσσικές Διαταραχές)	(Διγλωσσία)	(Γλωσσικές Διαταραχές)
5β ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (0-15)	12	10,5	15	15
5γ ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ (0-10)	10	10	10	8
ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ	52,89	54,39	61,55	56,55
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ/ ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	53,64		59,05	

2. Επιστημονικό πεδίο ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Σχολικής Μάθησης – Ειδική Διαταραχή της Αναγνωστικής Ικανότητας (Δυσλεξία)» και «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ι: Πρώιμη Παρέμβαση»

Αίτηση υπέβαλαν τα ακόλουθα τέσσερα (4) άτομα:

- 1) Υποψήφια με ΑΠ 111302/21-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Διερευνώντας την προσωπικότητα του Έλληνα εκπαιδευτικού: Ο ρόλος της Συμβουλευτικής στην προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική του ανάπτυξη».
- 2) Υποψήφιος με ΑΠ 11493/22-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Μελέτη της λειτουργίας και δυσλειτουργίας των μετωπιαίων λοβών στο παιδί».
- 3) Υποψήφιος με ΑΠ 11557/23-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από τη Φιλοσοφική Σχολή του Νοτιοδυτικού Πανεπιστημίου «Νεόφιτ Ρίλσκι» της Βουλγαρίας με τίτλο «Ικανότητες αντίληψης και συνείδησης των χαρισματικών παιδιών στην ηλικία των 5 έως 6 ετών».
- 4) Υποψήφια με ΑΠ 11237/20-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου με τίτλο «Η εκπαίδευση και η αποκατάσταση των παιδιών με αναπηρίες στην Ελλάδα και στη Ρουμανία: Συγκριτική προσέγγιση».

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι ο έχων ΑΠ 11493/22-7-2020 δεν πληροί τα Κριτήρια 1 «Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 1-1-2010» (υποστήριξε τη διδακτορική του διατριβή στις 27-2-2008 και ορκίστηκε στις 27-5-2008) και 3 «Υποβολή σχεδιαγράμματος για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου» (δεν έχει συμπεριλάβει σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ι: Πρώιμη Παρέμβαση», το οποίο μάθημα δεν έχει αναγραφεί καν στην αίτησή του). Ως εκ τούτου, η αίτησή του απορρίφθηκε χωρίς περαιτέρω αξιολόγηση. Η Επιτροπή προχώρησε στη συνέχεια σε αξιολόγηση και μοριοδότηση των υπολοίπων υποψηφίων για το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο, σύμφωνα με τα δικαιολογητικά που υπέβαλαν. Σε αυτά περιλαμβάνονται και τα αποδεικτικά που έστειλαν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για να διευκρινιστούν οι βαθμοί σε τίτλους σπουδών όπου δεν αναγράφονταν αριθμητικά η

υποψήφια με ΑΠ 111302/21-7-2020 (διευκρινίσεις με ΑΠ 12574/17-8-2020), ο υποψήφιος με ΑΠ 11557/23-7-2020 (διευκρινίσεις με ΑΠ 12561/17-8-2020) και η υποψήφια με ΑΠ 11237/20-7-2020 (διευκρινίσεις με ΑΠ 12564 και 12566/17-8-2020).

Λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή κρίση της Επιτροπής, η μοριοδότηση των υποψηφίων ανά κριτήριο και στο σύνολο παρατίθεται στον Πίνακα 2.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ:
«Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Σχολικής Μάθησης – Ειδική Διαταραχή της Αναγνωστικής Ικανότητας (Δυσλεξία)» και «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ι: Πρώιμη Παρέμβαση»

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 111302/21-7-2020		ΑΠ 11557/23-7-2020		ΑΠ 11237/20-7-2020	
	(Δυσλεξία)	(Ειδ. Α. & Ε. Ι)	(Δυσλεξία)	(Ειδ. Α. & Ε. Ι)	(Δυσλεξία)	(Ειδ. Α. & Ε. Ι)
1 ΛΗΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ 1/1/2010	ΝΑΙ		ΝΑΙ		ΝΑΙ	
2 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΑΠΟ ΔΟΑΤΑΠ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		ΝΑΙ		ΝΑΙ	
3 ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4 ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (2.5-70)						
4α ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (2.5-10)	6,42		4,1		4,31	
4β ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (0-10)	5	4	6	5	3	6

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 111302/21-7-2020		ΑΠ 11557/23-7-2020		ΑΠ 11237/20-7-2020	
	(Δυσλεξία)	(Ειδ. Α. & Ε. Ι)	(Δυσλεξία)	(Ειδ. Α. & Ε. Ι)	(Δυσλεξία)	(Ειδ. Α. & Ε. Ι)
4γ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ Ή ΤΟΜΩΝ, ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, PORTFOLIO ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ, ΑΠΟΔΕΔΕΙΓΜΕΝΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (0-25)	1		11		0,8	
4δ ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (0-10)	3	5	3	7	3	5
4ε ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (0-15)	0		0		0	
5 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-30)						
5α ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΟΥ (0-10)	6	7	8	8	6	4
5β ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (0-15)	9	9	13,5	13,5	6	6

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 111302/21-7-2020		ΑΠ 11557/23-7-2020		ΑΠ 11237/20-7-2020	
	(Δυσλεξία)	(Ειδ. Α. & Ε. Ι)	(Δυσλεξία)	(Ειδ. Α. & Ε. Ι)	(Δυσλεξία)	(Ειδ. Α. & Ε. Ι)
5γ ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ (0-10)	6	7	7	10	7	4
ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ	36,42	39,42	52,6	58,6	30,11	30,11
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ/ ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	37,92		55,6		30,11	

3. Επιστημονικό πεδίο ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Αγωγή Διαταραχών Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης» και «Λογοθεραπεία: Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος»

Υποβλήθηκαν οι ακόλουθες τέσσερις (4) υποψηφιότητες:

- 1) Υποψήφια με ΑΠ 111301/21-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Διερευνώντας την προσωπικότητα του Έλληνα εκπαιδευτικού: Ο ρόλος της Συμβουλευτικής στην προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική του ανάπτυξη».
- 2) Υποψήφια με ΑΠ 11362/21-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τίτλο «Η ψυχολογία της εγκατάλειψης στην επιστολογραφία του Οβιδίου: Διαχρονική εφαρμογή των Ενεργών Μοντέλων Δεσμού των ενηλίκων».
- 3) Υποψήφια με ΑΠ 11236/20-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου με τίτλο «Η εκπαίδευση και η αποκατάσταση των παιδιών με αναπηρίες στην Ελλάδα και στη Ρουμανία: Συγκριτική προσέγγιση».
- 4) Υποψήφια με ΑΠ 11503/22-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Ανάπτυξη δεξιοτήτων της Θεωρίας του Νου και συναισθηματικής έκφρασης παιδιών με αυτισμό: Μελέτη παρέμβασης».

Λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή κρίση της Επιτροπής, η μοριοδότηση των υποψηφίων ανά κριτήριο και στο σύνολο παρατίθεται στον Πίνακα 3. Αναφορικά με τους βαθμούς των τίτλων σπουδών στους οποίους δεν αναγράφονται αριθμητικά, σημειώνεται ότι ελήφθησαν υπόψη αρμοδίως τα αποδεικτικά που έστειλαν στην Επιτροπή εν είδει διευκρίνισης οι κκ. με ΑΠ 111301/21-7-2020 (διευκρινίσεις ΑΠ 12574/17-8-2020), με ΑΠ 11362/21-7-2020 (διευκρινίσεις ΑΠ 12622/18-8-2020) και με ΑΠ 11236/20-7-2020 (διευκρινίσεις με ΑΠ 12564 και 12566/17-8-2020).

ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ:
«Αγωγή Διαταραχών Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης» και «Λογοθεραπεία: Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος»

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 11301/21-7-2020		ΑΠ 11362/21-7-2020		ΑΠ 11236/20-7-2020		ΑΠ 11503/22-7-2020	
	(Αγωγή ΔΨΑ)	(Λογοθ.: ΔΑΦ)	(Αγωγή ΔΨΑ)	(Λογοθ.: ΔΑΦ)	(Αγωγή ΔΨΑ)	(Λογοθ.: ΔΑΦ)	(Αγωγή ΔΨΑ)	(Λογοθ.: ΔΑΦ)
1 ΛΗΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ 1/1/2010	ΝΑΙ		ΝΑΙ		ΝΑΙ		ΝΑΙ	
2 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΑΠΟ ΔΟΤΑΠ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		ΝΑΙ		ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ	
3 ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4 ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (2.5-70)								
4α ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (2.5-10)	6,42		4,74		4,31		5,52	
4β ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (0-10)	4	4	5	5	6	6	6	10
4γ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ Ή ΤΟΜΩΝ, ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ,	1		0,8		0,8		6,6	

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 11301/21-7-2020		ΑΠ 11362/21-7-2020		ΑΠ 11236/20-7-2020		ΑΠ 11503/22-7-2020	
	(Αγωγή ΔΨΑ)	(Λογοθ.: ΔΑΦ)	(Αγωγή ΔΨΑ)	(Λογοθ.: ΔΑΦ)	(Αγωγή ΔΨΑ)	(Λογοθ.: ΔΑΦ)	(Αγωγή ΔΨΑ)	(Λογοθ.: ΔΑΦ)
PORTFOLIO ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ, ΑΠΟΔΕΔΕΙΓΜΕΝΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (0-25)								
4δ ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (0-10)	4	7	4	4	4	4	7	10
4ε ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (0-15)	0		0		0		0	
5 ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-30)								
5α ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΟΥ (0-10)	3	6	6	9	2	2	6	8
5β ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (0-15)	9	9	7,5	7,5	4,5	4,5	12	12
5γ ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ (0-10)	5	7	7	7	2	2	7	8
ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ	32,42	40,42	35,04	38,04	23,61	23,61	50,12	60,12
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ/ ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	36,42		36,54		23,61		55,12	

4. Επιστημονικό πεδίο ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου» και «Επιστήμες Ακοής, Ομιλίας, Λόγου»

Ελήφθησαν οι φάκελοι των παρακάτω τριών (3) ατόμων:

- 1) Υποψήφιος με ΑΠ 11453/22-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο «Μελέτη της επίδρασης χορήγησης κλοπιδογρέλης σε ασθενείς με συστηματική σκλήρυνση όσον αφορά την παραγωγή σεροτονίνης και τις κλινικές εκδηλώσεις της νόσου».
- 2) Υποψήφια με ΑΠ 11235/20-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου με τίτλο «Η εκπαίδευση και η αποκατάσταση των παιδιών με αναπηρίες στην Ελλάδα και στη Ρουμανία: Συγκριτική προσέγγιση».
- 3) Υποψήφιος με ΑΠ 11217/20-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο «Μελέτη του ανοσοποιητικού συστήματος και των παραμέτρων του σε ογκολογικούς ασθενείς μετά τη χορήγηση ταξανών και πλατινούχων σκευασμάτων».

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι ο αιτών με ΑΠ 11217/20-7-2020 δεν πληροί το Κριτήριο 3 «Υποβολή σχεδιαγράμματος για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου». Ο ίδιος υπέβαλε σχεδιάγραμμα για το μάθημα «Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου» αλλά όχι και για το μάθημα «Επιστήμες Ακοής, Ομιλίας, Λόγου». Ως εκ τούτου, η αίτησή του απορρίφθηκε χωρίς περαιτέρω αξιολόγηση. Η Επιτροπή προχώρησε στη συνέχεια σε αξιολόγηση και μοριοδότηση των υπολοίπων υποψηφίων για το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο, σύμφωνα με τα δικαιολογητικά που υπέβαλαν. Σε ό,τι αφορά τους βαθμούς των τίτλων σπουδών στους οποίους δεν αναγράφονται αριθμητικά, σημειώνεται ότι ελήφθησαν υπόψη τα αποδεικτικά που εστάλησαν στην Επιτροπή εν είδει διευκρίνισης από τον υποψήφιο με ΑΠ 11453/22-7-2020 (διευκρινίσεις με ΑΠ 12565/17-8-2020) και την υποψήφια με ΑΠ 11235/20-7-2020 (διευκρινίσεις με ΑΠ 12564 και 12566/17-8-2020).

Λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή κρίση της Επιτροπής, η μοριοδότηση των υποψηφίων ανά κριτήριο και στο σύνολο παρατίθεται στον Πίνακα 4.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ:
«Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου» και «Επιστήμες Ακοής, Ομιλίας, Λόγου»

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 11453/22-7-2020		ΑΠ 11235/20-7-2020	
	(Ανατομία ΑΟΛ)	(Επιστήμες ΑΟΛ)	(Ανατομία ΑΟΛ)	(Επιστήμες ΑΟΛ)
1 ΛΗΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ 1/1/2010	ΝΑΙ		ΝΑΙ	
2 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΑΠΟ ΔΟΑΤΑΠ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		ΝΑΙ	
3 ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4 ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (2.5-70)				
4α ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (2.5-10)	3,77		4,31	
4β ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (0-10)	8	6	7	5
4γ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ Ή ΤΟΜΩΝ, ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, PORTFOLIO ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ, ΑΠΟΔΕΔΕΙΓΜΕΝΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (0-25)	16,2		0,8	
4δ ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (0-10)	3	3	2	4
4ε ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (0-15)	0		0	
5 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-30)				
5α ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΟΥ (0-10)	10	8	7	8

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 11453/22-7-2020		ΑΠ 11235/20-7-2020	
	(Ανατομία ΑΟΛ)	(Επιστήμες ΑΟΛ)	(Ανατομία ΑΟΛ)	(Επιστήμες ΑΟΛ)
5β ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (0-15)	9	9	9	9
5γ ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ (0-10)	10	10	8	10
ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ	59,97	55,97	38,11	41,11
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ/ ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	57,97		39,61	

5. Επιστημονικό πεδίο ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Παιδιατρική» και «Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες»

Ελήφθησαν οι εξής δύο (2) υποψηφιότητες:

- 1) Υποψήφιος με ΑΠ 11456/22-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο «Μελέτη της επίδρασης χορήγησης κλοπιδογρέλης σε ασθενείς με συστηματική σκλήρυνση όσον αφορά την παραγωγή σεροτονίνης και τις κλινικές εκδηλώσεις της νόσου».
- 2) Υποψήφια με ΑΠ 11006/16-7-2020, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Ιατρικής του ΕΚΠΑ με τίτλο «Κλινική και μοριακή ανάλυση του γονιδίου MECP2 του συνδρόμου Rett σε παιδιά με νοητική υστέρηση στον Ελληνικό πληθυσμό».

Λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή κρίση της Επιτροπής, η μοριοδότηση των υποψηφίων ανά κριτήριο και στο σύνολο παρατίθεται στον Πίνακα 5. Όσον αφορά ειδικά τους βαθμούς των τίτλων σπουδών στους οποίους δεν αναγράφονται αριθμητικά, ελήφθησαν υπόψη τα διευκρινιστικά έγγραφα που έστειλαν ο αιτών με ΑΠ 11456/22-7-2020 (διευκρινίσεις με ΑΠ 12565/17-8-2020) και η αιτούσα με ΑΠ 11006/16-7-2020 (διευκρινίσεις με ΑΠ 12545/17-8-2020).



**ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ:
«Παιδιατρική» και «Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες»**

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 11456/22-7-2020		ΑΠ 11006/16-7-2020	
	(Παιδιατρική)	(Κραν. Ανωμαλίες)	(Παιδιατρική)	(Κραν. Ανωμαλίες)
1 ΛΗΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ 1/1/2010	ΝΑΙ		ΝΑΙ	
2 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΑΠΟ ΔΟΑΤΑΠ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ	
3 ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4 ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (2.5-70)				
4α ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (2.5-10)	3,77		3,53	
4β ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (0-10)	6	6	10	7
4γ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ Ή ΤΟΜΩΝ, ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, PORTFOLIO ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ, ΑΠΟΔΕΔΕΙΓΜΕΝΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (0-25)	16,2		25	
4δ ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (0-10)	3	3	10	4
4ε ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (0-15)	0		0	
5 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ (0-30)				
5α ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΟΥ (0-10)	8	7	10	10

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠ 11456/22-7-2020		ΑΠ 11006/16-7-2020	
	(Παιδιατρική)	(Κραν. Ανωμαλίες)	(Παιδιατρική)	(Κραν. Ανωμαλίες)
5β ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (0-15)	9	9	9	9
5γ ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ (0-10)	9	7	10	10
ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ	54,97	51,97	77,53	68,53
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ/ ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	53,47		73,03	

Κατόπιν των ανωτέρω, η Επιτροπή, λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια της πρόσκλησης, τα υποβληθέντα δικαιολογητικά και σύμφωνα με την ακαδημαϊκή της κρίση, εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος Λογοθεραπείας την κατάταξη των υποψηφίων σε κάθε επιστημονικό πεδίο ως ακολούθως:

1. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (μαθήματα: «Διγλωσσία/Πολυγλωσσία και Διαταραχές στη Σχολική Μάθηση», «Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές»)

1η ΑΠ 11197/20-7-2020

2η ΑΠ 11374/21-7-2020

2. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (μαθήματα: «Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Σχολικής Μάθησης – Ειδική Διαταραχή της Αναγνωστικής Ικανότητας (Δυσλεξία)», «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ι: Πρώιμη Παρέμβαση»)

1ος ΑΠ 11557/23-7-2020

2η ΑΠ 111302/21-7-2020

3η ΑΠ 11237/20-7-2020

3. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (μαθήματα: «Αγωγή Διαταραχών Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης», «Λογοθεραπεία: Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος»)

1η ΑΠ 11503/22-7-2020

2η ΑΠ 11362/21-7-2020

3η ΑΠ 111301/21-7-2020

4η ΑΠ 11236/20-7-2020

4. ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ (μαθήματα: «Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου», «Επιστήμες Ακοής, Ομιλίας, Λόγου»)

1ος ΑΠ 11453/22-7-2020

2η ΑΠ 11235/20-7-2020



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



5. ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ (μαθήματα: «Παιδιατρική», «Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες»)

1η ΑΠ 11006/16-7-2020

2ος ΑΠ 11456/22-7-2020

Στο σημείο αυτό και περί ώρα 15:00 έληξε η συνεδρίαση της Επιτροπής και συντάχθηκε και υπεγράφη το παρόν πρακτικό.

Τα Μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης

Κωνσταντίνος Κωνσταντόπουλος
Αναπληρωτής Καθηγητής

Ευστάθιος Σελίμης
Αναπληρωτής Καθηγητής

Αναστάσιος Ιωαννίδης
Επίκουρος Καθηγητής



Ευρωπαϊκή Ένωση
ΠΡΟΧΕΙΡΟΧΡΗΜΑΤΙΣΜΟΣ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
Επένδυση - Αύξηση - Ανάπτυξη